

CAPÍTULO XI – LA PSICOLOGÍA DE LA ADOLESCENCIA

^(1º) Cuando yo era niña, era hiperactiva —y hoy entiendo que eso tenía mucho que ver con la falta de atención de mis padres. ¡Pobres! Siempre tan estresados por sus problemas. Pero los niños sienten instintivamente esa falta de atención como falta de amor, y se vuelven excesivamente activos solo para generar adrenalina —la droga natural del cuerpo. Digo esto porque, según el análisis transaccional, toda forma de abuso de drogas proviene de la falta de amor. Por eso, mi adolescencia trajo consigo prácticamente todos los problemas por los que esa etapa es conocida. Aun así, me río mucho cuando recuerdo algunos de esos momentos — y guardo esa fase con verdadero cariño.

^(2º) Los padres estresados terminan siendo indiferentes o incluso irrespetuosos con los cambios físicos y emocionales por los que pasan sus hijos. O, a veces, exigen cambios drásticos en la vida de los adolescentes que ellos no pueden hacer sin sufrir daños, como, por ejemplo, quitarles el deporte. Esto crea obstáculos en el camino hacia una madurez saludable y responsable.

^(3º) Yo solo quería moverme. Pero para la sociedad —y para mi propia familia— eso me hacía parecer rebelde, egoísta e incluso agresiva. Intentaban contenerme, inmovilizar mis movimientos y encajarme en un molde. Querían que yo desempeñara un papel, tuviera un título, viviera un guion social. Básicamente, querían una persona-espejo —alguien que reflejara sus expectativas, no mi verdad. Mientras tanto, yo intentaba entender quién era realmente y de dónde venía tanta opresión repentina, porque yo misma no quería crecer.

^(4º) Al final, aunque mi familia intentaba contenerme, el control fue tan intenso que me empujó fuera de casa. La falta de movimiento combinada con la falta de un diálogo abierto sobre mi sexualidad me llevó al sufrimiento y a buscar refugio en cigarrillos, alcohol y tranquilizantes.

^(5º) La adolescencia es el inicio del camino hacia la adultez —es la etapa en la que la autoidentificación se vuelve fundamental. En esta etapa de la vida, la inteligencia emocional y espiritual debe crecer junto con el razonamiento lógico. Esto se debe a que, en resumen, necesitamos aprender a relacionarnos y a reaccionar mejor en nuestras relaciones con otras personas. La sociedad nos enseña el razonamiento lógico, pero ¿quién será hábil para enseñarnos lo más importante? Cuando estos aspectos se desarrollan en armonía, moldean adultos íntegros y personas mayores sabias —con paz, amor y buena voluntad como bases para una vida plena.

^(6º) La adolescencia generalmente ocurre entre los 12 y los 22 años. Es un período de profunda autorreflexión y intensa evaluación social —y dependiendo de cómo se conduzca, puede fortalecer o perjudicar a una persona.

^(7º) En la adolescencia, cada gesto y movimiento pasan a ser interpretados —algo que no era un problema en la infancia. El cambio del cuerpo parece un cambio de idioma, con el lenguaje corporal pareciendo sustituir las innumerables palabras que faltan para el entendimiento. Esto puede llevar al adolescente a retraerse, pues se siente fuera de sintonía con su nuevo cuerpo, asustándose con sus manifestaciones espontáneas como menstruaciones y erecciones involuntarias. Por eso, la timidez es un problema común en esta fase. Muchos avanzan en edad, pero todavía permanecen atrapados en la infancia emocional.

^(8º) En esta etapa, en teoría, la persona sale de la inconsciencia. El adolescente empieza a evaluar las reglas que guían el comportamiento de sus padres y a desarrollar las suyas — construyendo su propia estructura personal para la vida. En ese proceso, puede tanto corregirlas y adaptarlas, como conservar las mismas reglas que usaron sus padres para sí mismo.

^(9º) Los padres más comprometidos tratan a sus hijos como verdaderos socios en la vida. Comparten todo — dicen: “nuestra casa, nuestro auto” — porque reconocen que la falta de posesiones puede generar inseguridad. Sin embargo, con frecuencia enfrentan el desafío del desinterés de los hijos por conservar esas cosas, argumentando que en realidad no les pertenecen. Esta situación pone de relieve la complejidad de la responsabilidad compartida y de la formación de valores.

^(10º) Por otro lado, algunos padres siguen la vieja máxima: “Mientras vivas bajo mi techo...” — adoptando actitudes autoritarias o desequilibradas, oscilando entre la explotación y la permisividad excesiva. Se alejan de la verdadera orientación y del respeto mutuo.

^(11º) Como resultado, aunque muchos hijos se niegan a ayudar en el cuidado de los bienes familiares — incluso en las tareas más simples — algunos padres enseñan a sus hijos a trabajar, pero no para su independencia, sino para su propio beneficio, como forma de control. Ambas actitudes alimentan la misma idea tóxica: la propiedad sobre otra persona. Esta es una mentalidad fomentada por un sistema que promueve una crianza deficiente y enseña a los padres a actuar como siervos — todo lo cual conduce a una especie de esclavitud mutua.

^(12º) Las tensiones que surgen de este tipo de dinámica familiar deshumanizada terminan volviéndose insoportables. Nadie debería vivir solo para servir — todos tienen derecho a vivir su propia vida. Ser reducido a una existencia servil es una negación de la autopropiedad. Y cuando sentimos que alguien nos posee, empezamos a ver a todos — incluso a nosotros mismos — como una carga. Esta mentalidad nos aleja del autocuidado y de reclamar verdaderamente nuestras propias vidas. En algunos casos, las personas comienzan a romper reglas solo para volver a sentirse vivas.

^(13º) Los controladores del sistema intentan impedir que las personas se completen psicológicamente, pero especialmente los adolescentes — porque eso puede cambiar el mundo. La estabilidad alcanzada en la adolescencia puede durar toda la vida, desafiando el dominio sistémico al debilitar su influencia.

^(14º) Los medios de comunicación — actuando como un brazo del sistema — continúan difundiendo mensajes de negación que alimentan la inestabilidad psicológica en los jóvenes. Promueven comportamientos tiránicos bajo la falsa promesa de estabilización personal.

^(15º) La búsqueda de aceptación social, intensificada por la cultura de exclusión y competencia, conduce a la obsesión por el consumo como una falsa solución.

^(16º) La publicidad promueve las líneas de productos de un modo que sugiere que son esenciales para la aceptación social. Por eso los dominadores ven la adolescencia como el momento ideal para esclavizar a un ser humano — atan a los adolescentes a múltiples formas de consumo, obligándolos a necesitar dinero. Esta estrategia refuerza el control tanto en el entorno familiar como en el profesional, consolidando relaciones autoritarias.

^(17º) La adolescencia es una etapa de intensa autodefinición — una búsqueda de identidad. Y el sistema utiliza este momento para inyectar ideologías individualistas que, irónicamente, terminan promoviendo la uniformidad — la generalización — en lugar de la verdadera individualidad. La personalidad, aún en construcción, se siente algo “suelta” durante esta fase — abierta al movimiento, al cambio. Este proceso continúa

hasta que el adolescente encuentra algo a lo que “aferrarse” — una definición de quién es.

^(18º) Esta también es una fase que exige cuidados especiales en lo que respecta al equilibrio entre derechos y responsabilidades. Es un momento crucial para reflexionar sobre estos límites. Los adolescentes necesitan comprender que sus derechos terminan donde comienzan los de otra persona — y que las responsabilidades caminan naturalmente de la mano de los derechos.

^(19º) Además, los adolescentes deben tomar conciencia de que tendrán derecho a la libertad, siempre y cuando no la utilicen mal — al igual que ocurre con los derechos en general. Esto sigue el principio de legalidad: un individuo puede hacer cualquier cosa, siempre que no esté prohibida por la ley⁴¹⁴.

^(20º) La tiranía nace de la creencia egoísta de que pueden existir derechos sin responsabilidades. Esto es el resultado de una educación deficiente — el tipo de educación que bloquea la madurez. Un adolescente que solo ve sus propios derechos todavía piensa como un niño. Por eso necesitamos una educación que enseñe el equilibrio entre derechos y deberes — eso es lo que ayuda a formar a un ser humano maduro.

^(21º) Instintivamente, todos anhelamos aferrarnos a la sensación de seguridad que sentimos en el útero. Cuando la vida se desarrolla de forma saludable, ese sentimiento es transmitido por la red de protección del amor familiar — una especie de refugio emocional construido a través de nuestras conexiones con las personas más cercanas.

^(22º) Esa sensación de seguridad aparece en los pequeños gestos — como cuando uno de los padres interviene para evitar que el hijo se caiga. Es en esos momentos cuando el vínculo familiar se fortalece, reforzando el sentimiento de pertenencia. Pero esa conexión puede debilitarse por los conflictos, especialmente durante la adolescencia.

^(23º) En la adolescencia, el cerebro alcanza su pleno desarrollo, con la creatividad y la procreación en primer plano. Por eso los periodos de depresión son comunes en esta etapa. Y, a medida que la reproducción se convierte en una función más activa del cuerpo, naturalmente cobra más importancia. Por eso es esencial que los jóvenes aprendan sobre esta energía sagrada — para que no sea mal utilizada ni mal entendida.

^(24º) Motivados por el amor — y a veces por la rivalidad — los adolescentes a menudo aspiran a superar a sus padres. Este es un deseo saludable, a menos que se desvíe. Pero los padres inmaduros o orgullosos pueden sentirse ofendidos. Por otro lado, los adolescentes egocéntricos pueden caer en la trampa de la crítica constante — destruyendo todo a su alrededor y despreciando a sus padres sin ofrecer ayuda ni demostrar que pueden hacerlo mejor.

^(25º) En su idealismo, los adolescentes tienden a crear una imagen de perfección que les impide ver el mundo como realmente es. Tratan cada error como si fuera un fracaso raro y escandaloso — lo cual lleva a la frustración. Pero la verdad es esta: todos somos imperfectos. Fuimos hechos así porque fuimos hechos para crecer. Y solo a través de la práctica descubrimos si esos errores son realmente significativos o simplemente parte de lo que somos como seres humanos.

^(26º) Los adolescentes que solo critican, a menudo ignoran los muchos obstáculos reales que impiden que sus padres mejoren. En lugar de juzgar, es mejor estudiar esos obstáculos y actuar — poner a prueba sus propias ideas en el mundo real. Si no lo hacen, pueden ser

⁴¹⁴ *Constituição Federal do Brasil de 1988*, artículo 5º, inciso II — “nadie será obligado a hacer o dejar de hacer algo sino en virtud de ley”. Fuente: Planalto. Disponible en: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm

aplastados por los mismos desafíos que antes despreciaban. El mejor camino es la cooperación — cuando la generación mayor y la más joven trabajan juntas en lugar de enfrentarse. Los jóvenes deben entender que transformar los planes en realidad depende de seguir los caminos correctos. Sin eso, la mayoría de los esfuerzos se disuelven en frustración y los objetivos se escapan de las manos.

^(27º) La adolescencia también es un momento para que los padres reflexionen sobre sí mismos — sobre sus propios comportamientos y sobre el ejemplo que dan. Algunas personas dicen que la amistad con los padres no cuenta — como si fuera algo trivial. Pero en realidad, esa amistad es uno de los lazos humanos más importantes que podemos tener. Cuando falta, genera dolor e inseguridad. Para superar esto, los adolescentes deben comprender: no siempre es mala intención. Muchas veces, es simplemente cultura — transmitida y no cuestionada.

^(28º) Las disputas por el poder solo dificultan las relaciones familiares. Y muchas veces llevan a los jóvenes a la rebeldía — especialmente contra las madres, que muchas veces son su único apoyo real. Sí, los padres son imperfectos. Pero la mayoría no desea hacer daño a sus hijos. Por eso “honrar al padre y a la madre” es un mandamiento. Y ese respeto no anula la necesidad de protección — leyes como la *Ley Menino Bernardo*⁴¹⁵ existen para proteger a los jóvenes contra los abusos. Si un joven sufre violencia, debe actuar para detenerla. Pero también es importante procesar el dolor a nivel emocional — y, cuando sea posible, perdonar.

^(29º) Perder el alma es perder el sentido de identidad. Las personas que se rinden ante la lógica de la dominación pierden su esencia. Desobedecer el segundo mandamiento cristiano — especialmente en lo que respecta al respeto hacia la madre — lleva a la pérdida de fundamentos morales. Deshumaniza.

^(30º) Cuando los padres se vuelven excesivamente controladores, dejan de ser aliados y se convierten en enemigos — creando un profundo conflicto psicológico. Toda la historia de la humanidad frente a nosotros parece una especie de infierno cuando observamos cuán problemáticas han sido las relaciones humanas. Y la triste verdad es que este patrón aún persiste — porque seguimos persiguiéndonos y seguimos volviéndonos unos contra otros.

^(31º) En los antiguos rituales, las jóvenes vírgenes eran sacrificadas para purificar la culpa de la comunidad. Y aún hoy, la sociedad — en un pacto silencioso — tiende a condenar a alguien para evitar condenarse a sí misma. Eso fue lo que ocurrió con Jesús⁴¹⁶. La mentalidad dominista justifica sus acciones culpando a la víctima. Invierte la realidad. Por eso los adolescentes son frecuentemente condenados por su sexualidad — cuando en realidad, es el ego social el que está infectado de obsesiones sexuales, proyectando su vergüenza en los jóvenes.

^(32º) Los celos y la envidia son manifestaciones de competencia y falta de afecto; deberían ser desalentados desde la infancia dentro del núcleo familiar. Los celos, originados en la vanidad, rebajan a la persona objeto de los celos a un estatus inferior, tratándola más como una posesión que como un ser autónomo. El celoso vive con la ilusión de tener derecho a enojarse y a controlar. Pero todo eso es vanidad justificada por una falsa creencia en la propia superioridad. La envidia es lo mismo, pero en un grado más intenso, en el que el envidioso no acepta ninguna ventaja en el otro. Y cuando se manifiesta como un sentimiento instintivo, es arrasadora, apareciendo como un odio profundo.

^(33º) El sistema dominista no puede admitir abiertamente que trabaja para desintegrar a las familias — por eso lo hace de forma hipócrita, generando conflictos para debilitar los

⁴¹⁵ Ley 13.010/2014 de Brasil. Disponible en: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/l13010.htm

⁴¹⁶ BIBLIA, *Juan* 11:50 — “ni pensáis que nos conviene que un hombre muera por el pueblo, y no que toda la nación se pierda.”

vínculos humanos desde dentro. Cuando la familia se desintegra, le sigue la fragmentación social. Las personas se vuelven huérfanas emocionales — aisladas de sus parientes y más dependientes del sistema. Esta dependencia las vuelve más tiránicas y más fáciles de controlar. Pero aunque evolucione y se transforme, la familia nunca desaparecerá del todo — es la base original de toda sociedad.

^(34°) En el pasado, los padres reforzaban su autoridad a través de la misma falta de amistad con sus hijos. Esta creencia generaba una profunda distancia emocional en las relaciones. Era reforzada por un lenguaje formal — los padres eran llamados frecuentemente “señor” y “señora”, mientras los hijos recibían apodosos despectivos o incluso degradantes, todo dentro de una forma de hablar fría y rígida. El lenguaje de los padres era violento, mientras que el de los hijos debía ser lo más educado y dócil posible.

^(35°) Aunque la familia es una institución sagrada, es crucial reconocer y corregir sus fallas — de lo contrario, no podrá cumplir realmente con su propósito. La verdad nos hace libres. Esta frase es profundamente cierta, pero, irónicamente, también refleja ignorancia, porque son las mentiras las que nos esclavizan — y la mayoría de los problemas humanos vienen de ellas. La sociedad actúa como si mentir fuera solo una parte normal de la vida. Eso crea el ambiente perfecto para la locura — especialmente para los jóvenes, que recién están entrando en la vida social. Por eso debemos tomar una postura firme contra las mentiras que despojan a la familia de su naturaleza divina.

^(36°) La adolescencia es la etapa en la que una persona entra en contacto, por primera vez, con los “códigos del silencio” — las mentiras institucionalizadas del ego social. Una persona puede elegir no someterse a estos códigos, pero no podrá romperlos — porque no hay con quién hablar de ellos. Y si lo hace abiertamente, corre el riesgo de ser excluida. Todos estos muros hacen que sea increíblemente difícil desarrollar un pensamiento claro sobre el tema.

^(37°) En el “mito familiar”⁴¹⁷ las personas no logran reconocer sus propias identidades porque su sentido de identidad está atado al papel que desempeñan dentro de la familia. Se valoran o se desvalorizan mutuamente con base en esos roles. Esto es perjudicial incluso para quienes ocupan posiciones más favorables, ya que, como individuos, somos mucho más que nuestros papeles familiares. Esta dinámica alimenta la rivalidad entre hermanos y destruye la verdadera fraternidad.

^(38°) Al mismo tiempo, si las personas siguen los conceptos sociales establecidos, les resulta difícil mantener un matrimonio, porque existe un modelo erróneo de familia que suprime el modelo correcto. “Las personas del comedor”, como canta Rita Lee en la canción *Panis et Circenses*⁴¹⁸, ilustran muy bien la formación de la familia como mero ritual basado en el *mito familiar*. Las personas se reúnen para rituales, como las cenas, sin un sentimiento profundo, porque no son un grupo de amigos. La canción describe un vacío total de emociones,

⁴¹⁷ *Mito familiar* — se refiere a una construcción falsa de la imagen de la familia como perfecta o neutral, utilizada para controlar a sus miembros, anulando sus personalidades con base en una autoridad moral, asignándoles un lugar dentro del grupo familiar.

⁴¹⁸ “Panis et Circenses” (Os Mutantes – Rita Lee) — Yo quise cantar / Mi canción iluminada de sol / Solté las velas sobre los mástiles en el aire / Solté los tigres y los leones en los patios / Pero las personas en el comedor / Están ocupadas en nacer y morir / Mandé hacer / De puro acero luminoso un puñal / Para matar a mi amor y lo maté / A las cinco en la Avenida Central / Pero las personas en el comedor / Están ocupadas en nacer y morir / Mandé plantar / Hojas de sueño en el jardín del solar / Las hojas saben buscar el sol / Y las raíces buscar, buscar / Pero las personas en el comedor / Esas personas en el comedor / Son las personas del comedor / Pero las personas en el comedor / Están ocupadas en nacer y morir.

mostrando que ese grupo no puede ser llamado verdaderamente familia, sino solo “personas del comedor”. Es imposible lograr buenos resultados juntando enemigos, como propone este modelo tradicional de familia.

^(39°) Podemos ver cuán grave puede ser una mala formación familiar en la pregunta que los apóstoles le hicieron a Jesús sobre un hombre que nació ciego — evidentemente era una duda frecuente entre ellos⁴¹⁹. Los judíos creían que los pecados de los padres eran pagados por los hijos. Pero la verdad es más compleja: la responsabilidad de los padres es poderosa. Las enfermedades — físicas o emocionales — no siempre reflejan nuestras propias acciones, sino muchas veces las acciones de nuestros padres. No como un castigo divino, sino como una consecuencia natural de sus errores.

^(40°) El verdadero cristianismo busca deshacer las enemistades, oponiéndose a la tiranía familiar. Este tipo de tiranía debilita emocionalmente a los miembros de la familia, promoviendo dependencia y explotación en lugar de apoyo mutuo.

^(41°) Hoy en día, los celos y la competencia son ampliamente aceptados en las familias — principalmente porque la gente los confunde con pasión y amor. Pero eso es un grave error. Cuando los hermanos están atrapados en una competencia constante, eso daña su amistad. Y cuando los padres o las parejas se vuelven posesivos, esto lleva al colapso psicológico — generalmente a través de una red de mentiras. Esas mentiras son la verdadera raíz de las neurosis descritas en el “*romance familiar*” de Freud⁴²⁰. Una vez que la mente colectiva de la familia se vuelve neurótica, esa disfunción comienza a extenderse a todos los miembros.

^(42°) Los problemas que surgen del *romance familiar* no siempre se deben a la falta de amor — la mayoría de las veces, son el resultado de un amor mal educado. Un tipo de amor que no sabe cómo prevenir comportamientos primitivos como los celos. Pero una búsqueda sincera de un modelo familiar más sano puede traer sanación a las familias psicológicamente enfermas. Una familia saludable es aquella construida sobre el amor — donde las personas cumplen con sus responsabilidades y respetan los derechos de los demás. Eso es lo que permite que florezca la igualdad de oportunidades y que el respeto se convierta en la base.

^(43°) Cuando hablamos de adolescentes, debemos enfocarnos mucho en la familia, porque desempeña un papel fundamental en su etapa final de desarrollo hacia la adultez. Los miembros de una familia deben aprender a tolerar mejor los errores de los demás y a pedir esa misma tolerancia a cambio. Porque solo el amor verdadero puede aportar una sensación de plenitud a cualquier familia — y a cualquier relación.

^(44°) En una familia psicológicamente saludable también hay momentos de subordinación. Los hijos, en particular, deben obedecer a sus padres hasta alcanzar la mayoría de edad, porque en teoría no tienen plena conciencia de los riesgos que enfrentarían en la sociedad. Sin embargo, eso no será un problema mientras no haya excesivas ventajas o desventajas para nadie. Será simplemente una condición natural e indispensable.

⁴¹⁹ BIBLIA, *Juan*, 9:2 — “Y le preguntaron sus discípulos, diciendo: Rabí, ¿quién pecó, éste o sus padres, para que naciese ciego?”

⁴²⁰ *Romance familiar versus secreto familiar, un problema psicoanalítico* (Reseña de *Le Roman Familial* de Freud — Gabrielle Rubin, Payot, París 2002, 198 pp) — El romance familiar es una fantasía inconsciente que forma parte del mundo interno del niño (el *fantasme*, según Abraham). El secreto familiar no es una fantasía, sino una realidad objetiva: un acontecimiento histórico de la familia mantenido en secreto que, por lo tanto, produce efectos en el psiquismo de quienes lo desconocen (el *fantôme*, también según Abraham). Ambos están interconectados, ya que, en la medida en que existe un “secreto familiar”, un “no dicho” en la historia de la familia, eso favorece la creación de un “romance familiar”: el niño crea una fantasía para llenar ese vacío. Fuente: *Psychiatry on line*, Volumen 22 – Noviembre de 2017. Editor: Giovanni Torello. Disponible en: <http://www.polbr.med.br/ano03/psi0203.php>.

(45^o) Es importante debatir sobre las relaciones humanas con los jóvenes, porque la sociedad dominista de hoy se centra en el individualismo. Presiona a las personas a permanecer inmaduras para que el mayor número posible de individuos esté disponible para la caza social — que no es solo sexual. El individuo, antes obligado a ocupar un rol dentro del ego neurótico de la familia, se ve obligado a ocupar también un rol dentro del ego neurótico social. El problema con los roles es que nadie debería ser considerado más valioso que otro. Sin embargo, el sistema oligárquico promueve esta idea. El único ser humano de mayor valor es Jesucristo — todos los demás caerán en la locura si creen ocupar ese lugar.

(46^o) Dentro de las familias donde *no* existe una verdadera amistad entre los miembros, la adolescencia se convierte en una colección de pequeñas neurosis. Al mismo tiempo, en una escala más amplia, todos vivimos dentro de una gran familia común e inestable — nuestro propio sistema retrógrado. Las neurosis se generan ampliamente dentro de esta realidad actual, y los adolescentes suelen ser sus principales víctimas. Se ven obligados a asumir roles sociales para obtener reconocimiento básico. Es casi como si, para convertirse en hombre o mujer, tuvieran que pagar un alto precio consumiendo objetos de estatus social.

(47^o) Además, en nuestra etapa actual, todavía es común que las familias asignen a ciertos miembros un estatus inferior, dándoles una educación orientada al servicio, para que sirvan a los demás — como en la historia de *Cenicienta*, pero sin distinción de género. Las mujeres son más comúnmente escogidas para este papel, porque la esclavitud femenina está sigilosamente institucionalizada. En estos casos, el miembro desvalorizado de la familia es tratado casi como un enemigo — alguien a quien los demás utilizan sin dar nada a cambio.

(48^o) La obediencia que el adolescente tenía en la infancia puede convertirse en una herramienta usada en su contra. Por eso, debe encontrar un equilibrio — ayudando a sus padres sin dejarse explotar excesivamente y estando atento a las personas malintencionadas que puedan aprovecharse de él. Los adolescentes deben recordar que nunca deben perder su buena voluntad, porque eso es lo que cambia el mundo, pero al mismo tiempo, deben protegerse de abusos que los convertirían en simples subordinados.

(49^o) Lo ideal es que exista reciprocidad entre todos — padres e hijos sirviéndose mutuamente por amor, con equilibrio pleno y en medidas iguales.

(50^o) Desde otro punto de vista, el sistema — padre explotador de la gran familia social — desvaloriza y condena a los individuos para capturarlos psicológicamente. Este proceso puede comenzar dentro de la propia familia, ya que hay padres e hijos que se sienten poderosos al controlar a los demás; y la desvalorización es parte de esa dinámica.

(51^o) La frase principal utilizada para juzgar a los adolescentes — “Dime con quién andas y te diré quién eres” — revela la intención de interrogar, presionar y controlar las interacciones sociales de las personas. ¿Cómo? Definiendo quién es la otra persona — difamándola.

(52^o) La familia tradicional predica que debe vigilar la sexualidad de las hijas, pero en realidad vigila la de todos — empujando a hijos e hijas hacia comportamientos extremos en direcciones opuestas.

(53^o) Si los jóvenes comprendieran los problemas que causa tener relaciones sexuales demasiado temprano, esperarían mucho más tiempo — y lo harían solo con una persona a la que realmente amaran.

(54^o) Y solo para dejarlo claro: tener relaciones sexuales por primera vez no significa que alguien esté obligado a seguir haciéndolo — ni a comenzar a experimentar con diferentes parejas. De hecho, si la primera experiencia ocurrió por accidente, lo mejor es dar un paso

atrás. Lo ideal es que la persona evite el sexo por completo durante un tiempo — hasta que tenga claridad sobre lo que realmente desea.

^(55°) Muchas personas también sienten una necesidad excesiva de besos profundos — el primer paso hacia la actividad sexual — porque, además de los estímulos de los medios de comunicación, no han resuelto completamente su etapa oral de desarrollo. Por eso creo que usar biberón hasta alrededor de los nueve años, por ejemplo, no debería ser desaprobado, ya que ayuda a satisfacer la necesidad de exploración oral. Esto incluso podría reducir la tendencia a fumar en la vida adulta, lo que sugiere que ciertos hábitos pueden ser resultado de necesidades no satisfechas durante la infancia.

^(56°) Al mismo tiempo, proteger la sexualidad de un joven debe ser algo tratado con amor por su familia. Los jóvenes necesitan comprender por sí mismos que, si despiertan su sexualidad demasiado pronto, pueden convertirse en víctimas de sus propios cuerpos. Pueden sentir necesidad de tener relaciones sexuales por dependencia en lugar de por amor. La sexualidad debe ser un placer compartido, no una adicción. Por eso, deben evitar la autoexploración (masturbación) o los besos profundos tomados a la ligera. Es importante decir esto, porque no debemos reprimir, sino educar. La represión sexual nos convierte en una sociedad enferma e incapaz.

^(57°) Me gustaría, de hecho, que los jóvenes entendieran que no estoy siendo puritana ni hipócrita respecto a los besos o la masturbación. Incluso podría explicar su mecánica. En los besos profundos, las personas unen sus labios y tocan sus lenguas mutuamente. En la autoexploración, cuando involucra un órgano externo, las personas lo sostienen y mueven sus manos hacia adelante y hacia atrás. Cuando involucra un órgano interno, lo masajean con los dedos, moviéndolos hacia dentro y hacia fuera. Como resultado, la excitación se intensifica hasta llegar al orgasmo, que es su punto máximo. El orgasmo es una liberación de fluidos de energía que comienza en los órganos sexuales, pero se extiende por todo el cuerpo, generando una sensación de placer global en el organismo.

^(58°) Antes de la última revisión de este capítulo — que fue reescrito muchas veces — yo, de hecho, pensaba de una forma totalmente distinta. Creía que necesitábamos aprender a obtener placer sexual de nuestros propios cuerpos para no volvernos dependientes de otras personas. Lo más curioso es que, al inicio de mi misión, había recibido orientaciones espirituales que me decían que no debía masturbarme. Pero yo, obstinadamente, insistía en esa visión porque pensaba que recomendar el celibato total a un joven lleno de energía sería hipócrita de mi parte, a los cincuenta y tantos años.

^(59°) Al mismo tiempo, yo estaba brindando apoyo psicológico a algunos jóvenes, y les decía que intentaba ayudarlos antes de que enloquecieran, porque creía que todas las personas enloquecían. Hoy veo que la energía sexual es sagrada y que, por eso, no puede ser utilizada de manera abusiva ni sin amor — su ingrediente principal — porque si no, enloquece. Por tanto, había una gran posibilidad de que la locura que observé en las personas también proviniera de eso. Pero, vale aclarar que pocas personas son lo suficientemente maduras como para lograr y mantener una relación estable sin cometer muchos errores antes. Por eso, ese “amor” debe ser, al menos, comprometido y respetuoso — alineado con los valores cristianos — aunque después descubramos que esa persona no estaba destinada a estar para siempre en nuestras vidas.

^(60°) La autoexploración debe usarse solo en situaciones raras. Un ejemplo es cuando una persona, después de haber iniciado su vida sexual, nota que tiene dificultad para alcanzar el orgasmo y necesita conocer mejor su propio cuerpo. Otro caso válido para la masturbación

es cuando alguien la ve como una forma de evitar daños mayores — como enamorarse de alguien que ya tiene pareja, o cuando la energía sexual comienza a interferir con sus movimientos naturales. Incluso en estos casos, la autoexploración debe realizarse de forma elevada, después de una oración y sin recurrir a la pornografía. Además, la persona debe intentar hacerlo con la menor frecuencia posible, hasta que el cuerpo sea capaz de absorber esa química por sí mismo.

^(61º) Idealmente, cuando una persona no pueda utilizar su energía sexual, debería intentar sublimarla a través del amor. El amor puede y debe aplicarse en todos los aspectos de la vida — en el trabajo, en el arte, en la amistad, en la convivencia con la familia, en el cuidado de personas necesitadas, y así sucesivamente. Idealmente, el amor sería la fuerza que impulsa cada momento de nuestra vida. Porque todo lo que amamos puede darnos placer.

^(62º) La sexualidad fue creada para llevar a los seres humanos hacia el amor, de lo contrario, ninguna criatura saldría del egoísmo hacia el altruismo. Tanto es así que solo dejamos de buscar a alguien cuando encontramos una unión perfecta — el verdadero amor de nuestras vidas, un alma gemela. Porque, más allá de la unión física, existe una conexión espiritual. Pero si abusamos de la sexualidad, avanzamos hacia un tipo de egoísmo aún mayor. La tendencia es que la vida de quien actúa así se vuelva una especie de infierno personal, ya que lo que experimenta son solo sensaciones, y no sentimientos verdaderos. Como resultado, varias fuerzas se vuelven en su contra, por haber violado el mandamiento supremo — la ley del amor.

^(63º) En el pasado, yo solo lograba equilibrar mi libido cuando tenía amigos verdaderos y actividades en las que pudiera aplicar mi amor. Después, comencé a considerar a Jesús como mi compañero, y eso me dio una sublimación sexual definitiva. Nuestra mayor necesidad al unirnos con otras personas debe ser el amor, no la sexualidad. Si realmente amamos a una pareja, nos casamos con ella, y por eso sentimos una fidelidad intachable. Así, nuestra búsqueda y nuestros problemas sexuales terminan.

^(64º) Lo más importante es enseñar a los jóvenes a lidiar con ellos mismos y con las relaciones. Al fin y al cabo, estamos en una mala etapa porque las relaciones se han adulterado. Un adúltero es alguien que falsifica las cosas para obtener ventajas. Si el adúltero tiene sexo con personas que no son su pareja, eso es solo una posibilidad dentro de esta definición, ya que el concepto es mucho más espiritual que físico. Pero el adulterio es una forma de traición que destruye la humanidad en las relaciones, y suele comenzar por la hipocresía sexual.

^(65º) De hecho, este también es un buen momento para recordar que los compañeros no tienen derecho a agredirse por causa del adulterio. Esta es una comprensión útil para que un adolescente la incluya en su propio estatuto personal. Incluso si hay adulterio en una relación, emociones como los celos no tienen derecho a tomar el control, porque la fidelidad se puede pedir, pero no se puede imponer.

^(66º) Así, cuando una pareja es habitualmente infiel, la otra persona solo tiene dos opciones: o tolerar su mala conducta mientras intenta convencerle de cambiar, o salir de la relación. Si decide tolerar, puede estar infringiendo el segundo mandamiento cristiano contra sí misma, especialmente porque, en ese caso, tendría el derecho de divorciarse, ya que el matrimonio se consideraría falso según la Biblia⁴²¹.

⁴²¹ BIBLIA, *Mateo* 19:9 — “ Y yo os digo que cualquiera que repudiare a su mujer, si no fuere por causa de fornicación, y se casare con otra, adultera; y el que se casare con la repudiada, adultera. ”

^(67º) Sin embargo, a veces una persona ama tan profundamente a otra que siente que no puede separarse — incluso después de haber sido traicionada. En esos casos, el propio comportamiento del compañero debe utilizarse como herramienta para tomar conciencia del vacío en la relación, ayudando a calmar los sentimientos y hacer que la separación sea menos dolorosa. Lo más importante que debemos entender es que todos tenemos libre albedrío y que este debe ser respetado.

^(68º) Es interesante aclarar que la sexualidad es solo un ejemplo de la dependencia que promueve nuestra sociedad. Pero la peor de todas, que el joven debe combatir, es la falta de autonomía de las personas para alimentarse. Todos deberían aprender a alimentarse de forma autónoma justo después del destete. Así es como debe ser donde no hay esclavos.

^(69º) La autonomía alimentaria sería algo simple, porque desde que nacemos, prácticamente, podemos alimentarnos con leche y frutas — lo que muestra que estos son nuestros verdaderos alimentos naturales. Nuestra sociedad afirma que necesitamos otros alimentos además de esos y la miel, utilizando la ciencia para respaldar esa creencia. Sin embargo, después de los primeros seis meses de vida, pasamos mucho tiempo condicionando el paladar de los bebés con alimentos procesados y distintos, como el arroz, los frijoles y la carne.

^(70º) Procuro mostrar que no necesitamos otros alimentos mediante mi ayuno de leche y miel, cuyo consumo diario consiste únicamente en leche y sus derivados, frutas, miel y huevos. Pero en este ayuno no hay una restricción extrema de alimentos, pues salgo de él y como carne, entre otras cosas. Él fomenta la autosuficiencia alimentaria. Creo que Dios nos hizo naturalmente libres de las obligaciones culinarias. Si alguien quiere comenzar este ayuno en su familia, sugiero que se coloquen fruteros, recipientes con frutas secas y queso sobre la mesa para que todos puedan comer cuando lo deseen, independientemente de la edad.

^(71º) Lo correcto sería que cada quien se encargara de su propio alimento. Cocinar sin placer es una carga peor de lo que parece, y las personas son constantemente forzadas contra su voluntad a estar disponibles, sirviendo para alimentar a otros.

^(72º) Las comidas compartidas como los almuerzos son, en gran parte, un medio para controlar la distribución de alimentos. En Brasil, en muchos lugares donde las personas tienen que dividir una cantidad limitada de comida, quien cocina sirve todos los platos para garantizar que el alimento se distribuya de forma justa para todos.

^(73º) Peor aún, generalmente, cuanto más pobre o más subordinada es una persona, más limitadas y de menor calidad tienden a ser sus comidas. El estatus social frecuentemente se mide por la comida de las personas; y la reducción de estatus es provocada incluso para que tengan una mala calidad alimentaria. Esto es algo que no ocurriría si se plantaran árboles frutales en grandes cantidades en espacios públicos. Pero el sistema capitalista lo impide e invierte en la escasez.

^(74º) El capitalismo, incluso, a través de la propaganda consumista apoyada en la palabra “nuevo”, roba a los adolescentes los oídos que deberían prestar a la enseñanza y a los mayores. Como resultado, no absorben la sabiduría y se vuelven más vulnerables. Al mismo tiempo, sus opiniones son frecuentemente desdeñadas por las generaciones mayores bajo la suposición de que carecen de entendimiento, limitando así su capacidad y razonamiento.

^(75º) Por otro lado, los jóvenes llegan cada vez más irritados a las escuelas, lo que entorpece sus interacciones con profesores y compañeros. En casa, muchos niños juegan a ser profesionales en alguna área, pero en las aulas tradicionales solo piensan en dejar los estudios para divertirse. El potencial educativo de la televisión se está desperdiciando actualmente, a

pesar de que existe una ley que prevé su uso en educación. Al menos, podría enseñar cosas útiles en segmentos rápidos durante los comerciales, ahorrando horas o incluso días de explicaciones y estudio. Sin embargo, debido a la forma en que este medio ha sido mal usado, ahora recomiendo que se apague por completo.

^(76°) En lugar de contribuir positivamente, la televisión ha estimulado la irritación y la revuelta. Una vez me negué a dar una conferencia a adolescentes hablando contra el vandalismo porque entendía su revuelta. La destrucción provocada por ellos no era mayor que la que nuestra sociedad les hace a ellos. Hoy, más madura, veo las innumerables maneras positivas en las que esa energía podría redirigirse. En el arte, por ejemplo, que responde al mal con bien y transforma al adversario mediante la inteligencia. Siempre debemos concentrarnos en aportar valores de forma positiva y no en destruir.

^(77°) Como consecuencia de esta revuelta, en la adolescencia los jóvenes tienden a resistirse al poder disciplinario — sobre todo cuando han sufrido abusos “educativos”. Sin embargo, la disciplina es importante; una persona disciplinada tiene que preocuparse mucho menos por el autocontrol que alguien indisciplinado. Es por eso que la disciplina es libertad. Ella naturalmente conduce a una forma más fácil de autocontrol, proporcionando las herramientas que, en última instancia, nos liberarán. Es una forma de condicionamiento que nos da relajación mental, permitiéndonos abandonar la necesidad de control constante. La disciplina es el proceso de aprender a canalizar nuestras fuerzas de la manera más positiva posible.

^(78°) Sí, la disciplina puede irritar — porque restringe pensamientos y acciones espontáneas. Sin embargo, si el objetivo es canalizar y perfeccionar la energía para beneficio personal, eso no es malo. El condicionamiento que proporciona la disciplina permite que los individuos realicen muchas acciones casi automáticamente y de manera bien estructurada, ayudándolos a superar la química de los deseos corporales, que de otro modo podría ser mal dirigida.

^(79°) Cuando alguien es disciplinado, logra alinear su química y sus movimientos con el camino correcto — en la dirección que su mente considera ideal — y, al mismo tiempo, mantenerse organizado. Pero ¿disciplina mediante la coerción? Eso es tortura. Invierte el guion y deshace lo bueno. Esa es la diferencia entre el adiestramiento tradicional y el adiestramiento amable. Una persona debe verse como la protagonista de su propia vida y no como un accesorio en la historia de otra. Pero la verdadera disciplina solo puede establecerse mediante la concienciación y la comprensión.

^(80°) Al mismo tiempo, la educación en Brasil, lamentablemente, está orientada hacia la esclavitud sistémica. Muchos profesores dedicados trabajan arduamente todos los días para brindar un aprendizaje real — pero enfrentan un sistema difícil de superar. La educación pública ha llegado a un punto en el que, en muchos casos, está haciendo más daño que bien. Honestamente, algunos estudiantes estarían mejor quedándose en casa. Un número enorme de escuelas públicas en Brasil tiene muchos horarios vacíos para los alumnos debido a la escasez de profesores. Internet, por ejemplo, podría ser una herramienta fantástica de desarrollo si fuera monitoreada e integrada por la escuela y los docentes. Pero la mayoría de las escuelas simplemente prohíben los celulares, y los estudiantes terminan buscando en línea sin ninguna orientación hacia fuentes confiables.

^(81°) Para que quede claro — me concentro en las escuelas públicas no porque los problemas terminen allí, sino porque ellas marcan el tono general para todo lo demás. En el mundo humano, todo está conectado — y, eventualmente, las cosas tienden a estabilizarse. En

algunas escuelas públicas hoy en día, apenas parece que todavía existan leyes que protejan a los niños del abuso verbal. Eso no enseña respeto — enseña rebeldía. Y en ese ambiente, los jóvenes pierden la oportunidad de recibir otro tipo de educación — como la que tendrían si estuvieran aprendiendo directamente de un profesional. No estoy promoviendo el trabajo infantil — pero si un joven trabaja un poco, dentro de su capacidad y con fines de aprendizaje, eso no es necesariamente algo malo. Lo importante es que sea su elección, dentro de límites saludables, y que reciba una retribución por ello.

^(82°) La ley prohíbe que los jóvenes falten a clase y trabajen, es decir, con una escuela fallida, no tienen tiempo libre para aprender por cuenta propia ni respaldo legal para ayudarse entre sí. Y peor aún, si llegan a trabajar, sus derechos de seguridad social son ignorados y vulnerados. Eso no debería pasar, pues los derechos del menor no prescriben fácilmente. Lo llamemos esclavización o no, el resultado nunca debería ser castigar al menor. Si un menor fue explotado, el tiempo que trabajó debería contarse para su jubilación, reduciendo el tiempo que debe contribuir al sistema de seguridad social.

^(83°) La peor parte es darse cuenta de que, por más que los gobernantes digan que están combatiendo la esclavización impidiendo que los jóvenes trabajen, lo que más hacen es empujar a las personas hacia ella.

^(84°) En esta etapa final de una era, tuve la oportunidad de notar que los libros de las escuelas públicas se enfocan más en el concepto de imperialismo que en nuestras características culturales. Eso equivale a sustituir nuestra cultura por la de ellos. Además, el sistema obliga a las escuelas brasileñas a crear un vínculo entre Brasil y África para seguir reforzando la idea de la esclavización como parte de nuestra identidad, en contraste con los ricos.

^(85°) La educación que reciben los adolescentes termina siendo negativa, porque aprenden sobre guerras, pero no sobre crear ni construir. Lo peor es lo rápido que ocurre esto. Para el adolescente, la infancia completa terminó hace apenas uno o dos años, pero su cuerpo empieza a parecerse al de un adulto, y los adultos comienzan a tratarlo como si ya llevara una vida adulta. En esta etapa, la sociedad frecuentemente estimula el conflicto entre padres e hijos mediante presiones sexuales y la resistencia de los jóvenes, llevando a que los hijos mientan y, como resultado, se alejen de sus familias al reducirse los sentimientos positivos.

^(86°) Al mismo tiempo, como todos los problemas reales son espirituales, incluso un joven en posición de aprendiz corre el riesgo de ser esclavizado. Por eso, lo mejor es enseñar al propio joven a identificar su situación — a protegerse de los abusos y a tomar decisiones cuando sea necesario. Pero, incluso si el joven trabaja sin compensación económica, algunas horas de aprendizaje práctico diario o semanal aún pueden ser beneficiosas para él.

^(87°) Si los jóvenes aprenden a trabajar, eso sigue siendo mejor que lo que está ocurriendo actualmente, ya que en Brasil están siendo empujados hacia el estatismo. Los personajes de los dibujos animados son un reflejo de esta tendencia. Frecuentemente, no cooperan con nadie e incluso buscan venganza por haber cooperado. En estas historias, anticipan la destrucción en lugar de resolver los problemas. Están especialmente diseñados en torno a emociones como la envidia, los celos y la vanidad. Esto complica aún más las relaciones entre adolescentes, que ya de por sí son tumultuosas en esta etapa de la vida.

^(88°) Sería importante enseñar en la escuela, incluso, las definiciones filosóficas de los distintos tipos de relaciones, para que los adolescentes no caigan en las trampas que el mundo les tiende. Deberían, al menos, entender qué es la amistad, qué es la enemistad, qué es el amor romántico, los aspectos legales del matrimonio, cómo

deberían funcionar las relaciones laborales, cómo funcionan las relaciones familiares, cuáles son los derechos y deberes de un adolescente, qué significa el poder familiar, qué es una relación de esclavitud e incluso por qué a los responsables legales se les llama “responsables”.

^(89º) Los adolescentes deberían aprender conceptos como: castidad, promiscuidad, sinceridad, falsedad, fidelidad, infidelidad, prodigalidad, amabilidad, perseverancia, perspicacia, dignidad, idoneidad, carácter, validación, unión y separación social, armonía, entre otros. Estos conceptos son importantes porque nos ayudan a construir relaciones mejores. Los seres humanos con bases conceptuales y filosóficas sólidas son psicológicamente más fuertes, menos conflictivos y más capaces.

^(90º) Además, los adolescentes deberían tomar conciencia de que las medias verdades son mentiras, que los amigos sin sinceridad no son verdaderos amigos, y que, cuando una persona no tiene amistades verdaderas, enferma y se vuelve más controlable. Por eso, debemos intentar ser sinceros y tener siempre, al menos, un amigo sincero en nuestras vidas.

^(91º) Actualmente, el exceso de descanso mental provocado por los dispositivos electrónicos de la Era de la Información está ocupando un espacio valioso en la mente de los jóvenes y los está desconectando de la realidad. Ese tiempo debería usarse para explorar cosas que realmente importan. Muchos de los juegos gratuitos disponibles están causando más daño que beneficio. Y sinceramente, los jóvenes necesitan preocuparse por la educación — especialmente por la suya propia.

^(92º) Practicar el escultismo — aprender a montar campamentos, encender fogatas, pescar, cocinar y otras habilidades de supervivencia — sería mucho mejor que pasar horas frente a una pantalla. Los jóvenes que aprenden a enfrentarse a situaciones de supervivencia maduran mucho más rápido. Sin embargo, hay muchas otras cosas importantes que no se les enseñan, pero deberían.

^(93º) La adolescencia es una etapa en la que los jóvenes se sienten rodeados de miedo — especialmente el miedo al hambre y la sensación de que no pueden sobrevivir sin sus padres o tutores. Ese miedo también puede llevarlos a la esclavitud. Pero cuando se dan cuenta de que pueden combatir el hambre por sí mismos, se vuelven más proactivos, y eso está mucho más cerca de la realidad.

^(94º) Actualmente, la producción de alimentos es mucho mayor que la cantidad necesaria para alimentar a la población mundial, pero los alimentos son bloqueados, almacenados y desperdiciados por los doministas. Mientras tanto, los ricos dicen hipócritamente: “¡Pobrecito este, pobrecito aquel!” y son premiados por el sistema simplemente por sus palabras.

^(95º) De hecho, no solo los adolescentes tienen miedo al hambre — es un miedo generalizado. En general, las personas proyectan sus miedos en los adolescentes. Jesús habló de ese miedo como algo que debemos enfrentar⁴²². Pero mientras vivamos en regímenes de hambre, el mundo no será un lugar seguro para nadie. Solo combatiendo realmente el hambre, podremos dejar de temerla. Pero en este período, debido al monopolio de la producción agrícola, el hambre es una amenaza para todos.

^(96º) El adolescente puede hacer planes para el futuro, pero debe aprender a vivir bien — especialmente en el presente. El miedo a enfrentar la vida viene de pensar en vivirla toda

⁴²² BIBLIA, *Mateo* 6:26-29 — “Mirad las aves del cielo, que no siembran, ni siegan, ni allegan en alfolíes; y vuestro Padre celestial las alimenta. ¿No sois vosotros mucho mejores que ellas? Mas ¿quién de vosotros podrá, acongojándose, añadir a su estatura un codo? Y por el vestido ¿por qué os acongojáis? Aprended de los lirios del campo, cómo crecen; no trabajan ni hilan; mas os digo, que ni aun Salomón con toda su gloria fue vestido así como uno de ellos.”

de una sola vez. La vida solo se puede enfrentar un día a la vez, pero en cada oportunidad podemos crear soluciones que hagan nuestros desafíos más fáciles. Todo en la vida debe verse como teniendo un propósito. Si tenemos desafíos que enfrentar, es porque necesitamos crecer. Sin embargo, es fundamental buscar soluciones que sean para todos y que sean duraderas — si no eternas.

^(97º) Los jóvenes tienden a elogiar el capitalismo porque ven que tener cosas es bueno. Sin embargo, no se dan cuenta de que el capital existe independientemente del capitalismo. La verdad es que seguiría habiendo ricos y pobres incluso bajo un sistema diferente — porque algunas personas disfrutan trabajar y otras no; algunas tienen apoyo familiar y otras no. Pero no tendría por qué existir la miseria. Si existe miseria, es porque este sistema invierte en empobrecer y dañar a las personas, igual que lo hicieron los sistemas del pasado. El capitalismo predica que el lucro es una forma inteligente de vivir. Pero la manera en que retiene a los jóvenes es un ejemplo de cómo retrasa el progreso de la humanidad por dinero. Y eso no tiene nada de inteligente.

^(98º) En el sistema en el que vivimos, la justicia está mal distribuida, por eso los ricos usan la tiranía para imponer su voluntad y quedarse con los recursos de la humanidad para sí mismos. Esto afecta principalmente a los adolescentes, que están elaborando sus reglas de convivencia. Y en un sistema donde la justicia está mal distribuida — independientemente de quién sea favorecido — a todos se les enseña una sola cosa: que no existe justicia para todos. Porque hay más de un peso y más de una medida, y donde eso ocurre, lo que se enseña es la injusticia y la inseguridad. Por eso incluso quienes persiguen a otros viven con miedo — porque, en el fondo, saben que pueden ser los próximos.

^(99º) El adolescente necesita tomar conciencia de que el mundo se ha quedado estancado precisamente en las persecuciones de la adolescencia. Debe saber que será la sabiduría la que resuelva esto, y que le corresponde a él cambiar los acontecimientos con paz y amor. Pero, en todo, debe mirar la magnitud de la justicia y no la de la dificultad — porque, de lo contrario, nunca actuará. Y es necesario actuar.

^(100º) Nuestra inteligencia es suficiente para resolver todo lo que nos rodea, y cuando fallamos en hacerlo es señal de que algo mayor nos está empujando a crecer. La inteligencia es una herramienta más poderosa que la fuerza, y en la sociedad humana no depender de la fuerza física para imponerse es lo mejor para todos — incluso para los más fuertes, porque siempre habrá alguna situación en la que serán más débiles que otros.

^(101º) El “escenario del miedo” es un montaje aterrador creado por la sociedad que mantiene a las personas estancadas en la inmadurez. Los escenarios mayores abarcan a los menores en una estructura en cadena. A continuación, un mensaje valioso compartido por WhatsApp y atribuido al Papa Francisco, que ofrece consejos sobre este tema.

Homilía del 22/12/2015:

Puedes tener defectos, ser ansioso y vivir momentos de irritación, pero no olvides que tu vida es la empresa más grande del mundo.

Solo tú puedes impedir que entre en decadencia.

Muchos te aprecian, te admiran, te aman.

Me gustaría que recordaras que ser feliz no es tener un cielo sin tormentas, un camino sin accidentes, trabajo sin cansancio, relaciones sin decepciones.

Ser feliz es encontrar la fuerza en el perdón,

la esperanza en las batallas,

la seguridad en el ESCENARIO DEL MIEDO,

el amor en la discordia.

Ser feliz no es solo apreciar la sonrisa,

sino también reflexionar sobre la tristeza.

No es solo celebrar los éxitos,

sino aprender lecciones de los fracasos.

No es solo sentirse feliz con los aplausos,
sino ser feliz en el anonimato.
Ser feliz es reconocer que vale la pena vivir la vida,
a pesar de todos los desafíos, incomprensiones y períodos de crisis.
Ser feliz no es una fatalidad del destino,
sino una conquista de quienes logran viajar hacia su interior.
Ser feliz es dejar de sentirse víctima de los problemas
y convertirse en autor de la propia historia.
Es atravesar desiertos fuera de uno mismo,
pero lograr encontrar un oasis en el fondo del alma.
Es agradecer a Dios cada mañana por el milagro de la vida.
Ser feliz no es tener miedo de los propios sentimientos.
Es saber hablar de uno mismo.
Es tener el valor de escuchar un “no”.
Es sentirse seguro al recibir una crítica, incluso si es injusta.
Es besar a los hijos, consentir a los padres.
Es vivir momentos poéticos con los amigos, incluso cuando nos hieren.
Ser feliz es dejar vivir a la criatura que habita en cada uno de nosotros,
libre, alegre y sencilla.
Es tener la madurez para decir “me equivoqué”.
Es tener el coraje de decir “perdón”.
Es tener la sensibilidad de decir: “te necesito”.
Es tener la capacidad de decir “te amo”.
Que tu vida se convierta en un jardín de oportunidades para ser feliz.
Que en tus primaveras seas amante de la alegría.
Que en tus inviernos seas amante de la sabiduría.
Y que, cuando te equivoques, puedas comenzar de nuevo.
Porque solo así estarás apasionado por la vida.
Descubrirás que ser feliz no es tener una vida perfecta,
sino usar las lágrimas para regar la tolerancia,
usar las pérdidas para entrenar la paciencia,
usar los errores para esculpir la serenidad,
usar el dolor para pulir el placer,
usar los obstáculos para abrir ventanas de inteligencia.
Nunca te rindas.
Nunca renuncies a las personas que amas.
Nunca renuncies a la felicidad,
porque la vida es un espectáculo increíble.

^(102º) El adolescente debe aprender a defenderse de este sistema de adulteración de derechos y a reconocer los diferentes escenarios del miedo — el terrorismo social. La red de adulteraciones invierte la red de protección. En lugar de ser usada para proteger, se arroja sobre nosotros para hacernos caer y para impedir nuestros movimientos, retirándonos derechos. La red no debe ser eliminada, sino utilizada de la manera correcta.

^(103º) Los cuentos infantiles revelan mucho sobre la relación problemática entre los adolescentes y la sociedad dominista. La *Bella Durmiente*, por ejemplo, parece una metáfora que enseña una receta para evitar que una hija adolescente sufra las presiones sociales, utilizando el aislamiento de la joven antes y después de la pérdida de su virginidad.

^(104º) En la historia, la joven es protegida por hadas y alejada de la sociedad machista. Cuando está por ingresar a la vida social, se pincha con el huso de una rueca, simbolizando la pérdida de la virginidad. Luego cae en un sueño profundo, representando su “muerte social” por difamación, sugiriendo el aislamiento como forma de evitar una vida marcada por la deshonra. Finalmente, la solución viene del amor verdadero: un elegido, un príncipe con quien se casaría.

^(105°) El aislamiento social de las jóvenes ha sido señalado como solución para escapar de la presión social y la difamación. Sin embargo, la verdadera solución sería impedir las agresiones machistas, que no deberían tener lugar en nuestra sociedad.

^(106°) Los jóvenes también necesitan aprender a liberarse de los estereotipos de lo masculino y lo femenino que nuestra sociedad impone. Son máscaras fallidas en las que nadie encaja realmente. De hecho, si una persona encaja perfectamente, parece artificial, como un muñeco. Y esto trae consecuencias negativas al inhibir el desarrollo personal.

^(107°) En los años 70, bajo la influencia de la moda hippie, la ropa se volvió menos separatista, con menos diferencias entre la ropa femenina y masculina. Esto contribuyó a un avance social significativo, simplificando la psicología social y apaciguando los conflictos. En Brasil, fue una época dorada para la música, reflejo de una mejora en las relaciones sociales.

^(108°) Mi capacidad de analizar la dominación proviene del hecho de que, en esa época, estos temas eran ampliamente debatidos por preadolescentes y adolescentes. Actualmente, el sistema ha debilitado su capacidad de pensamiento crítico, promoviendo debates generalizados sobre los roles sociales, pero no sobre el teatro en sí. Como resultado, los adolescentes terminan pensando en función del papel que les fue asignado — la forma en que la sociedad los ve — en lugar de cómo son realmente.

^(109°) La sociedad desestabiliza a las personas permitiendo el acoso y apoyando hipócritamente a los opresores. Los hombres y mujeres homosexuales, por ejemplo, reciben mensajes para que adopten rasgos del sexo opuesto innecesariamente, ocultando su verdadera personalidad.

^(110°) Estas fracturas ocurren a gran escala porque las personas, sin darse cuenta, actúan como agentes del sistema, creando obstáculos unos para otros. Muchos adultos perjudican el desarrollo de los jóvenes repitiendo las mismas limitaciones que enfrentaron a esa edad. Interiorizan esos límites y no dejan que nadie los supere. Por eso, los jóvenes deben entender que los adultos también pueden ser inmaduros y merecen la misma paciencia que ellos mismos esperan.

^(111°) Los adolescentes también necesitan aprender a lidiar con las generalizaciones y las etiquetas — que comienzan con los prejuicios sociales y funcionan como formas de degradación psicológica. Estas prácticas están tan institucionalizadas que la gente, en general, no reconoce a los demás a menos que encajen en un cierto patrón.

^(112°) A través de la generalización, el individuo no es visto. El sistema usa esto como una forma de aplicar la *mirada de la muerte*⁴²³, que es una mirada de negación. Como resultado, las personas se desaniman a ser protagonistas de sus propias historias porque su mérito no es reconocido. Por eso el sistema distribuye premios sin sentido y por razones triviales — para, en realidad, destacar la derrota. Por ejemplo, en Brasil, muchos alumnos reciben premios por pasar de grado en el sistema de progresión continua, donde no hay reprobación.

^(113°) Los premios positivos son como los que ocurren en concursos honestos. Sin embargo, en Brasil, actualmente los concursos rara vez son honestos, ya que están orientados a formar una red de protegidos. De esa manera, el mérito es continuamente despreciado. El sistema intenta evitar que las personas se destaquen, porque solo promueve a quienes pone en

⁴²³ *Mirada de la muerte* — para nosotros, se refiere específicamente a la situación en la cual un individuo es aislado socialmente de forma psicológica, generalmente a través de la mirada de desaprobación de los otros miembros de su sociedad, aunque también puede suceder mediante otros gestos de rechazo. Esta situación puede provocar inestabilidades psicológicas intensas.

el poder. Esto nos afecta psicológicamente porque somos como palabras: necesitamos tener un significado específico, destacado, para sentirnos existentes.

^(114^o) Por lógica, lo que es general no es individual, por lo tanto, no nos describe. Sin embargo, la necesidad de verse como una persona hace que el ser humano siga la idea de encajar en lo que se considera “general” para ser aceptado y reconocido. Así es como el ser humano es empujado hacia las generalizaciones que incluyen los movimientos individualistas como el machismo. Las personas intentan ser hombres como los demás hombres o mujeres como las demás mujeres, y eso resulta muy interesante para quienes buscan la dominación en todas sus formas.

^(115^o) Imitar roles sociales es un intento de inclusión social, pero muchas veces esa inclusión termina significando unirse a grupos que excluyen a otros — los “malos”. Y, lamentablemente, estar en esos grupos no garantiza las ventajas prometidas. La mayoría de las veces, lleva a la explotación, especialmente para quienes se unen sin contar con una protección real.

^(116^o) El etiquetado, a su vez, está diseñado para desvalorizar a los individuos. Es difícil no sentirse pequeño cuando ni siquiera tu mejor esfuerzo es suficiente — porque el veredicto en tu contra ya ha sido dictado.

^(117^o) Como ejemplo de etiquetado, cito una experiencia que me fue narrada, en la cual participaron niños de varias edades. Los analistas les pedían que corrieran “como si fueran niñas”. Un grupo diverso de jóvenes de ambos sexos y de diferentes edades fue puesto a prueba, corriendo de forma caricaturesca, torpe y descoordinada, incluso las propias niñas. Pero, cuando se les pedía a las niñas que corrieran como ellas mismas, corrían de forma natural, completamente distinta a la anterior.

^(118^o) El estereotipo “niñas” se refiere a una idea abstracta con la que ni siquiera yo me identificaba cuando era niña. En aquella época, hacíamos bullying a nuestros hermanos y primos de ambos sexos, llamándolos “nenitas” cuando no podían hacer algo o perdían en alguna competencia. Al mismo tiempo, muchas veces me sentí obligada a perder ante los hombres para no humillarlos, porque cuando ellos perdían contra mí, parecían completamente devastados.

^(119^o) La *mirada de la muerte* que viene de las generalizaciones y las etiquetas actúa inconscientemente para excluir socialmente al individuo, creando una enorme tensión psicológica, especialmente en los adolescentes. Esta mirada es lo opuesto a la validación social — representa la invalidación social. Si validar es conferir existencia, invalidar es hacer que la existencia de alguien parezca inconsistente. Es como matar al otro con la mirada. Observa lo que dice Carl Gustav Jung en su libro *El hombre y sus símbolos*:

[La conciencia humana] es frágil, amenazada por peligros específicos y fácilmente dañada. Como han señalado los antropólogos, uno de los desórdenes más comunes producidos entre los pueblos primitivos es el que llaman “la pérdida de un alma”, que significa, como la denominación indica, una ruptura perceptible (o más técnicamente, una disociación) de la conciencia. (2002, p. 24)

^(120^o) La “pérdida del alma” puede ser consecuencia de la mirada de la muerte — como en los tiempos antiguos, cuando una tribu colectivamente dejaba de mirar o hablar con una persona. Era una especie de exilio espiritual, tratando a alguien como si ya estuviera muerto. Después de eso, la persona podía caer en un profundo estado disociativo — a veces llevando

al suicidio. Ante las presiones sociales, las personas activan mecanismos de defensa del ego que acaban volviéndose contra ellas mismas para detener la opresión y el sufrimiento.

^(121^a) Este proceso está directamente relacionado con la pérdida de identidad. La forma en que los demás nos ven ayuda a definirnos. Y esa identidad, moldeada por esas definiciones, se convierte en nuestro código personal. Si olvidamos nuestras definiciones, no podemos entender nuestro propio lenguaje interior. Y por eso es tan difícil poner fin a este proceso.

^(122^a) La mirada de la muerte se manifiesta en cosas como el antifeminismo, que está presente en toda nuestra sociedad, y aprender a superarlo es muy importante. Incluso en la Iglesia Católica, las monjas son tratadas como menos importantes que los sacerdotes. Por ejemplo, no tienen autoridad para celebrar misas ni acceso a los beneficios que vienen con ese oficio, como el control directo sobre las donaciones de la iglesia, una casa individual, un automóvil, un celular, entre otros recursos. Además, incluso la madre superiora de un convento está subordinada a un sacerdote.

^(123^a) Al mismo tiempo, la Iglesia no se manifiesta en contra de las campañas televisivas que, indirectamente, a través de la pornografía, demuestran odio hacia las mujeres, ya que las rebajan a objetos sexuales. En la radiodifusión, las cámaras suelen enfocar exageradamente las partes sexuales de las mujeres. Muchos programas de humor inventan personajes adictos al sexo que las irrespetan. Esto afecta el bienestar psicológico de todos, pero especialmente el de los adolescentes, que son el principal objetivo de esta opresión.

^(124^a) Como resultado, muchos hombres imitan las miradas intrusivas y la falta de respeto mostrada por personajes obsesionados con el sexo — y transmiten estos comportamientos a sus hijos. En el día a día, las mujeres son constantemente acosadas en la calle — en una especie de bullying callejero que proviene de estos mismos patrones.

^(125^a) Lamentablemente, las religiones cristianas ayudaron a alimentar esta ilusión — haciendo largos discursos sobre cómo las mujeres deben cubrirse y advirtiéndoles que irán al infierno si no lo hacen. Pero Jesús — el verdadero líder del cristianismo — enseñó que el pecado está en el acto de mirar.⁴²⁴ Las mujeres suelen ser un ejemplo de esta sabiduría: suelen desviar la mirada cuando los hombres se rascan o se acomodan los genitales en público. Elegir no mirar es una solución simple — una solución que los hombres y la sociedad desprecian deliberadamente. Espero que algún día todos aprendan de esto.

^(126^a) Dado todo esto, podemos ver que el sistema promueve la invasión de los derechos de las mujeres. Esto se refleja incluso en cómo personajes deshonestos — como ladrones y vagabundos — son transformados en protagonistas románticos. Véanse historias como *Aladdín*⁴²⁵ y *La dama y el vagabundo*⁴²⁶. En ambas, los personajes femeninos son honestos — lo que, si se tradujera a la vida real, probablemente las convertiría en víctimas de esos hombres, no en sus parejas.

⁴²⁴ BIBLIA, *Mateo* 5:28 — “Mas yo os digo, que cualquiera que mira a la mujer para codiciarla, ya adulteró con ella en su corazón.”

⁴²⁵ *Aladdín* — es una película estadounidense de 1992 del género musical, aventura y fantasía, producida por Walt Disney Feature Animation y distribuida por Walt Disney Pictures. Dirigida por John Musker y Ron Clements, está basada en el tradicional cuento árabe *Aladino y la lámpara maravillosa*, contenido en *Las mil y una noches*. Fuente: Wikipedia. Disponible en: [https://pt.wikipedia.org/wiki/Aladdín_\(filme_de_1992\)](https://pt.wikipedia.org/wiki/Aladdín_(filme_de_1992)).

⁴²⁶ *La dama y el vagabundo* (título original en inglés: *Lady and the Tramp*) — es una película de animación musical estadounidense de 1955, producida por Walt Disney y lanzada por Buena Vista Distribution. Basada en un cuento publicado en la revista estadounidense *Cosmopolitan* titulado “Happy Dan, The Cynical Dog”, escrito por Ward Greene. Fuente: Wikipedia. Disponible en: https://pt.wikipedia.org/wiki/A_Dama_e_o_Vagabundo

(127^o) La agresividad también es promovida constantemente por la televisión — que da gran visibilidad al crimen. Incluso los héroes reflejan la violencia, como si no hubiera otra solución que la ley del más fuerte. Mientras tanto, muchos MCs⁴²⁷ del funk se han convertido en celebridades — muchas veces imitando el estereotipo del criminal. Como resultado, muchos jóvenes han comenzado a soñar con convertirse en delincuentes — o con tener relaciones románticas con ellos.

(128^o) La discriminación basada en la forma en que alguien camina es otro problema — especialmente común durante la adolescencia. Esto se vuelve un problema serio porque, para los adolescentes, su forma de caminar está íntimamente ligada a su sentido de identidad. El adolescente ve su manera de caminar como algo que lo define. Inhibir el andar de alguien, como lo hace el sistema de manera indirecta, puede parecer solo una forma de retener a las personas. Sin embargo, si el lenguaje corporal natural de un adolescente es suprimido en esta etapa, eso puede llevar a una falsificación de sí mismo.

(129^o) Lo más preocupante es que nuestra personalidad se adapta al grupo en el que vivimos — al menos hasta que alcanzamos suficiente madurez para ver la verdad por nosotros mismos. Suprimir el movimiento natural puede llevar a los jóvenes a desarrollar reacciones artificiales — y, con el tiempo, pueden empezar a redefinirse en función de esas reacciones. Al mismo tiempo, si los demás los interpretan mal a partir de eso, pueden comenzar a adaptarse a la forma en que son percibidos. El otro es un espejo en el que no solo nos miramos, sino también nos moldeamos, si no tenemos cuidado.

(130^o) Los controladores de nuestra mente social claramente tienen un profundo conocimiento de la psicología humana — porque nos manipulan a partir de nuestro propio código interno. Gran parte de la gestión de nuestras vidas no solo *puede*, sino que *debe*, confiarse al inconsciente. Caminar, por ejemplo, debe permanecer automático para que nuestras mentes no se sobrecarguen. Cuando ese equilibrio se ve perturbado, las consecuencias pueden ser graves — afectando muchas otras funciones mentales. Por eso los controladores sociales intentan interferir en esa automatización — dirigiendo la atención hacia el “movimiento de caderas” de alguien, convirtiéndolo en fuente de vergüenza o burla.

(131^o) Es común, por ejemplo, que las personas nerviosas salgan a caminar sin parar. Eso es una especie de sabiduría divina, porque, al hacerlo, en realidad se están reconectando consigo mismas. La forma automática en que caminamos es similar al tipo de concentración que necesitamos para leer el lenguaje escrito, por lo que caminar puede ayudarnos a entendernos mejor.

(132^o) Para quienes se sienten inseguros sobre su manera de caminar, practicar “caminatas técnicas”, como el paso de un soldado o el desfile en una pasarela, puede ser útil. Usar el celular mientras se camina también puede facilitar la automatización de este proceso. Eso quita un poco de su parte voluntaria y consciente en el cerebro, ya que caminar — aunque no lo parezca — es en realidad una acción compleja.

(133^o) A los dieciocho años, pasé por un trastorno psicológico que me transformó en alguien completamente distinto de la persona que realmente soy — y eso me causó una profunda confusión.

(134^o) Lo que sucedió fue que comencé, inconscientemente, a reproducir la personalidad de una “muñeca social”⁴²⁸. Pero esas no eran mis verdaderas características. Jamás habría madurado si hubiera permitido que esa personalidad falsa tomara el control — porque siempre

⁴²⁷ MC — es una sigla que significa maestro de ceremonias (del inglés Master of Ceremonies) y se pronuncia en inglés también en Brasil. Se refiere principalmente a los presentadores de los bailes funk, que coordinan las listas de canciones que serán tocadas.

⁴²⁸ *Muñeca social* — es una persona que reproduce el estereotipo femenino exigido por la sociedad.

estaría en busca de una aprobación social que nunca llegaría. Creé una especie de camuflaje químico para escapar de las persecuciones y obtener la complicidad de los demás.

^(135°) Afortunadamente, en ese momento estaba estudiando Psicología de la Adolescencia — y con la ayuda de mi profesor, entendí que había activado mecanismos de defensa de mi ego durante una crisis de identidad.

^(136°) Al caminar, mantenía las caderas rígidas, mis gestos eran articulados de forma robótica y el tono de voz era nasal y exageradamente afeminado, recordando a mujeres excesivamente femeninas o a hombres homosexuales. Ese cambio drástico de comportamiento, muy distante de mi personalidad anterior, me mostraba que se trataba de un proceso artificial.

^(137°) Este proceso está directamente ligado a la formación de demonios interiores. Cuando falta la amistad, nuestra tendencia es anticipar lo peor, porque creemos que necesitamos estar preparados para ello. De cierto modo, es como si activáramos “anticuerpos” para defendernos, pero como nosotros mismos somos la parte más frágil, resulta más fácil enfrentarnos a nosotros mismos que al problema real, con el fin de alcanzar una estabilización social. El organismo opta por la estabilización social porque percibe ese desequilibrio como una amenaza potencial para su supervivencia. La modificación psicológica nos parece soportable. Sin embargo, puede que en realidad no lo sea.

^(138°) La reacción del organismo ante la *mirada de la muerte* pone en riesgo la vida del individuo. Entra en estados depresivos de autonegación y desactiva sus mecanismos constructivos — avanzando hacia la autodestrucción. Al igual que en la antigua opresión tribal, quienes pasan por este proceso con frecuencia intentan el suicidio, directa o indirectamente. La forma indirecta suele darse mediante el abuso de drogas — como el alcohol, por ejemplo.

^(139°) El sistema de defensa del ego busca dar la impresión de que el individuo ha sido psicológicamente derrotado, como si “se hiciera el muerto”. Esto hace que su regreso desde ese estado de locura parezca inesperado — pero ese regreso es un peligro real.

^(140°) La persona se transforma en la imagen que los demás quieren ver, como si fuera un espejismo — y, al hacerlo, disuelve la persecución dirigida hacia ella. Sin embargo, esta camuflaje generalmente no es intencional; cuando ocurre, el individuo se niega a sí mismo, y por eso entra en un proceso que borra los rasgos de su personalidad.

^(141°) La reacción de una persona ante la *mirada de la muerte* es explosiva y difícil de contener — como un instinto de supervivencia desencadenado por la sensación de invisibilidad causada por la falta de pertenencia y de amistades. Cuanto más fuerte sea el vínculo entre la identidad de ese miembro y la del grupo — ya sea en la familia, el trabajo, la escuela u otros entornos — más intensa será su reacción.

^(142°) La *mirada de la muerte* es la base de la “inquisición colectiva”, similar a lo que se hizo contra Jesús. Puede ocurrir, por ejemplo, en una ciudad pequeña, donde una mala palabra se difunde sobre alguien que luego enfrenta una desaprobación pública generalizada. En mi época, las jóvenes que atravesaban estos procesos de difamación eran rechazadas para relaciones estables, convirtiéndose en blancos fáciles para que hombres deshonestos abusaran de ellas.

^(143°) Muchas personas no logran realizarse porque tienen un autoconcepto distorsionado. Luego, interfieren psicológicamente en las generaciones más jóvenes por las mismas razones que antes las afectaron — creando un verdadero “efecto dominó”. Es común que las generaciones mayores digan a los jóvenes que no hagan algo por lo que los demás puedan pensar, por ejemplo.

^(144°) El hábito de imaginar siempre lo peor crea un patrón de pensamiento negativo que puede bloquear las posibilidades positivas y preparar a la persona más para la derrota que para el éxito. Todos necesitamos disciplina para alejarnos de los pensamientos negativos. Debemos ser capaces de ver lo que está frente a nosotros — y hacer los ajustes necesarios para que, sea cual sea la situación, se alinee con el mejor resultado posible. Y eso exige pensamiento positivo.

^(145°) Al mismo tiempo, muchas veces el adolescente es tomado por una depresión reflejada en un desánimo extremo, que puede empeorar aún más cuando se combina con la timidez. En ese momento, debe identificar que esta es una de las peores formas de sufrimiento y que necesita liberarse de ella. Debe comprender que toda decisión comienza con un primer gesto. Para caminar un kilómetro, es necesario dar el primer paso — que es el más difícil — hasta que el caminar se vuelva automático. Incluso los discursos más apasionados comienzan con la primera palabra.

^(146°) Durante la adolescencia, muchos jóvenes optan por usar groserías, viéndolas como una forma de liberación. Cuando los adolescentes comienzan a insultar, con frecuencia sienten que están ingresando a la vida adulta, sin darse cuenta de que esas palabras tienden a volverse contra ellos mismos. Al fin y al cabo, además de ser socialmente percibidas como un signo de promiscuidad, estas expresiones también perjudican la inteligencia y el discernimiento de quien las utiliza.

^(147°) Mientras la sociedad reprime el uso de groserías, paradójicamente también las utiliza como herramientas de opresión. Son excluidas del vocabulario estándar — incluso como una forma de excluir de las mejores oportunidades sociales a quienes las usan —, pero al mismo tiempo son promovidas por medios de vanguardia como el cine y la música. Incluso, si las palabras nos visten, usar groserías es como estar desnudo. Sin embargo, como esta exclusión ocurre sin un debate real, continúan siendo utilizadas.

^(148°) Es importante analizar el uso de las groserías para que los adolescentes comprendan sus efectos negativos. Al fin y al cabo, el dominismo perjudica la comprensión lógica de las cosas mediante suposiciones implícitas — y las groserías han sido una herramienta del mal en ese sentido. Son perjudiciales para todos, lo cual es muy distinto de una prohibición selectiva.

^(149°) Entre las groserías, las blasfemias se encuentran entre los pecados más graves que podemos cometer y, dependiendo de su nivel de severidad, pueden llevarnos al infierno⁴²⁹. Sin embargo, no toda blasfemia es contra el Espíritu Santo, ni toda grosería es una blasfemia, ni toda blasfemia es una grosería.

^(150°) Las blasfemias son especialmente dañinas porque confunden a los demás acerca de su identidad, pudiendo llevarlos por un camino de infelicidad que los conduzca al infierno. Cualquier palabra puede convertirse en blasfemia por la entonación o el tono burlón, ya que puede usarse para degradar a las personas o para expresar ira contra ellas.

^(151°) Las expresiones peyorativas relacionadas con la feminidad o con la homoafectividad masculina, usadas de forma homofóbica, son ejemplos de blasfemias, porque promueven la descalificación y la pérdida de identidad.

^(152°) Lo mismo ocurre con la etiqueta “Maria Sapatão”⁴³⁰. Antes de esa canción, la homoafectividad femenina no era tan oprimida por la sociedad. Quiero que el lector entienda

⁴²⁹ BIBLIA, *Mateo* 12:31 — “Por tanto os digo: Todo pecado y blasfemia será perdonado a los hombres; mas la blasfemia contra el Espíritu no será perdonada a los hombres.”.

⁴³⁰ Fragmento de la canción *Maria Sapatão* (João Roberto Kelly, 1981) — “Maria sapatão, sapatão, sapatão / de día es Maria / de noche es João”. Disponible en: <https://www.letras.mus.br/marchinhas-de-carnaval/430766/>

que lo que es negativo no es la homoafectividad, sino su degradación por medio de etiquetas. Eso es lo que puede provocar la pérdida de identidad y llevar a la persona a conflictos internos.

^(153^a) La palabra “mierda”, por ejemplo, suele considerarse una grosería leve. Si se utiliza solo para referirse a cosas, no será una blasfemia. Pero aun así perjudica el discernimiento y disminuye la inteligencia y la memoria de quien la usa, porque generalmente se emplea en lugar de muchas otras palabras. Todo esto dificulta recordar los nombres reales de las cosas y comprender lo que realmente son.

^(154^a) Sin embargo, cuando esa misma grosería se usa para insultar los acontecimientos, se convierte en una blasfemia, pues todo lo que sucede es permitido por Dios — y usarla de ese modo es como insultar a Dios. También será una blasfemia cuando se refiera a las personas, como en las expresiones “Él es un profesional de mierda” o “Él es una mierda en la vida”. Estas expresiones, por cierto, están entre las peores blasfemias, pues son blasfemias contra el Espíritu Santo. Creo que muchos espíritus sufren como si fueran barro sobre la tierra, enfermos por estos términos.

^(155^a) Mateo narra que Jesús, en su encarnación, una vez llamó a los fariseos y saduceos “serpientes” y “raza de víboras”⁴³¹. Y Lucas registra que Jesús llamó a Herodes “zorro”⁴³². Debido a esto, el lector podría pensar que llamar a las personas con nombres de animales no es una blasfemia contra el Espíritu Santo — o que Él podía decirlo y nosotros no. Sin embargo, la respuesta es más simple que eso.

^(156^a) En ninguno de los casos la comparación hecha por Jesús fue degradante. En el caso de los fariseos y saduceos, Él se refería a su capacidad de persuasión, semejante a la serpiente en la historia de Adán y Eva, que poseía inteligencia humana. Como los judíos estaban influenciados por esa historia, creían en el control, actuando con falsedad y haciendo el mal. En el caso de Herodes, Jesús se refería a su astucia. En ambos casos, Él señalaba la genialidad de ellos, comportándose como si fueran depredadores, y no su falta de inteligencia.

^(157^a) Incluso, muchas personas creen que insultos como “ciervo”, “piraña”, “gallina” o “mono” son peores que “cerdo(a)”, por ejemplo. Pero cualquier insulto que degrade la mente humana es, sí, una blasfemia contra el Espíritu Santo. Por lo tanto, quien habla puede decir, por ejemplo, que una persona es sucia, siempre que no lo haga con ira, pero no “cerda”. Lo más honesto es usar la palabra correcta y sin ira.

^(158^a) Las comparaciones con animales pueden causar incomodidad y desestructuración, tanto en quien habla como en quien escucha, reflejando la complejidad de las relaciones humanas y la importancia de la empatía en la comunicación. Como seres humanos, tenemos mucho — pero también tenemos mucho que perder.

^(159^a) Ahora bien, cuando se trata de las palabras, también vale la pena notar que — así como las revelaciones excesivas de nuestros pensamientos pueden crear una especie de desnudez psicológica — las mentiras producen una especie de invisibilidad. Es como si dejáramos de existir — ya sea porque mentimos o porque otros nos describen a través de una mentira.

^(160^a) La gran habilidad humana es hablar, y hasta los animales pueden entendernos si sabemos concentrarnos para comunicarnos con ellos. Pero nuestro gran desafío es ir más allá del estado animal para ser verdaderamente humanos y tratarnos unos a otros con humanidad.

⁴³¹ BIBLIA, Mateo 23:33 — “¡Serpientes, generación de víboras! ¿Cómo evitaréis el juicio del quemadero?”

⁴³² BIBLIA, Lucas 13:32 — “Y les dijo: ‘Id, y decid a aquella zorra: He aquí, echo fuera demonios y hago sanidades hoy y mañana, y al tercer día soy perfeccionado.’”.

Nos perseguimos como animales porque también perseguimos a los propios animales; por eso los insultos utilizan nombres de animales que criamos para comer y expresiones relacionadas con el asesinato (la caza).

^(161^o) La diferencia entre los animales que criamos para comer y los animales que domesticamos es que a los domesticados los tratamos como amigos, y a los que criamos para comer no. Tratamos a los animales destinados al consumo con tan poco valor que es como si no tuvieran vida, solo sabor. Los insultos sexuales también reflejan esta idea. Por lo tanto, lo que convierte un término en una blasfemia contra el Espíritu Santo es la actitud mental de quien lo pronuncia. Si llamar a alguien con el nombre de un animal no está cargado de odio ni de degradación, no será una blasfemia contra el Espíritu Santo.

^(162^o) Los doministas realizan campañas para destruir la identidad de cualquier persona — incluso de naciones enteras. Debido a esto, con frecuencia las personas entran en una crisis de identidad de la que no pueden escapar, lo que las hace fáciles de dominar. Socialmente, esto conduce a *apartheids* ideológicos, algo que enfrentan las mujeres ante el antifeminismo. El antifeminismo es impulsado por distintos canales hacia la mente de las personas, separando incluso a las propias mujeres entre sí.

^(163^o) La palabra “pura”, por ejemplo, se transformó en la evolución del portugués, mediante la burla, en la palabra “puta”, que significa fornicadora. Actualmente puede referirse tanto a una mujer promiscua como a aquella que es considerada impura por haber tenido sexo antes del matrimonio.

^(164^o) Ese insulto nos lleva a “hijos de puta”, que parece ser una de las groserías más comunes en todo el mundo. Su sinónimo, el término “bastardo(a)”, originalmente se refería a los niños nacidos de relaciones fuera del matrimonio. Esto muestra un ataque directo a las madres, pues todas las cualidades negativas de una persona se proyectan sobre ellas. En muchos casos deberíamos primero entender qué fue lo que alguien realmente hizo mal, pero este insulto bloquea esa comprensión.

^(165^o) Irónicamente, tampoco podemos nombrar directamente la deshonestidad o el mal carácter de alguien sin probarlo en la justicia — de lo contrario, podemos ser demandados.

^(166^o) Mientras tanto, los hombres heterosexuales reciben apodos que los elogian por ser fornicadores, como “galán”, “ligón” y “macho”. Recordando que el término “caza sexual” presupone la falta de autorización del cazado para el sexo.

^(167^o) Por ser mentiras sobre nuestra identidad, las llamadas blasfemias contra el Espíritu Santo causan daños psicológicos profundos. Esa mentira provoca pensamientos anormales porque ella misma es un pensamiento anormal. Y observa que nadie aprendería estos términos si no fuesen enseñados. Así vemos que fueron enseñados intensamente.

^(168^o) Los insultos sexuales avalan el asesinato psicológico de las personas. *Marylou*⁴³³, por ejemplo, es una canción que refleja el ultraje machista que narramos contra las mujeres. En ella, se dan nombres de mujeres a animales de granja criados para comer, haciendo que las personas asocien esos animales con las mujeres.

^(169^o) Las cosas que giran alrededor de esto son tan absurdas que el verbo “dar”, por ejemplo, que es un verbo muy importante en portugués, recibió un significado obsceno — refiriéndose a la rendición sexual de las mujeres o de los homosexuales. La sexualidad asume

⁴³³ Fragmento de la canción Marylou (“Singles”, lanzado en 1985, Roger Rocha Moreira / Mauricio Fernando Rodrigues y Edgard Pereira – grupo Ultraje a Rigor) — “Tenía una gallina que se llamaba Marylou / Un día tuve hambre y me comí a Marylou / Marylou, Marylou, tenía cara de tonta / Marylou, Marylou, ponía huevos por la cloaca.” Fuente: letras. Disponible en: <https://www.letras.mus.br/ultraje-a-rigor/49191/>

connotaciones comerciales. Pero esto es una gran pérdida del lenguaje y, además, una forma de aislamiento social, pues las donaciones serán mal vistas. Como resultado, la anulación de este verbo promueve, principalmente, la desunión.

^(170^a) Las mujeres son un blanco de combate constante por parte de los doministas porque las madres son la base de la humanidad. Actualmente existen enormes fuerzas dirigidas a transformar a la generación actual en una que alimente el odio hacia las madres. Esta inducción de ideas se realiza mediante personajes que son madres de los protagonistas en historias infanto-juveniles que causan vergüenza o colocan a sus hijos en situaciones malas. Como resultado, terminan siendo moralmente condenadas por sus descendientes.

^(171^a) La base de los insultos ocultos son aquellos que la sociedad hace claramente y que siempre están transformándose para impedir la defensa. Así, las personas pueden ser ofendidas públicamente sin que se perciba la gravedad de ello. Las ofensas sociales no son exactamente permitidas, pero tampoco están exactamente prohibidas, de modo que, al mantenerse en la inconsciencia, no se debaten y contribuyen al *apartheid* femenino.

^(172^a) El término *piriguete* para fornicadora es un ejemplo de injuria hecha abiertamente, pero que no se percibió de esa manera. Se expandió rápidamente por Brasil alrededor de 2015, más o menos, demostrando la actuación de los doministas a través de los medios de comunicación masivos. El sufijo diminutivo sugiere que se refiere a una mujer joven, lo que significa que este término también refuerza la pedofilia.

^(173^a) Más o menos en la misma época, de la misma manera que con el término anterior, el verbo “pegar” se popularizó rápidamente como un eufemismo para fornicar, eliminando de la sexualidad la moralidad y los sentimientos, como si la otra persona fuera meramente un objeto. Michel Foucault describe que la dominación opera de esta manera — trata a los humanos como si fueran cuerpos sin contenido.

^(174^a) Las personas perdonan las injurias sexuales porque están acostumbradas a ellas, a pesar de que son tan dañinas como las injurias raciales. Si se las mirara con neutralidad, también deberían ser consideradas un crimen y no haría falta ni siquiera una nueva ley para tipificarlas como tal — bastaría con un trato igualitario con las demás ofensas. Sin embargo, al contrario, el término *piriguete* fue, incluso, incluido recientemente en algunos diccionarios.

^(175^a) Me gustaría aclarar, además, que no quiero decir que las otras sexualidades no tengan desviaciones. Sin embargo, debo destacar que todo esto comienza con la promoción social de las desviaciones masculinas de los heterosexuales. De hecho, el modelo ideal de hombre descrito por la sociedad actual recuerda al de un psicópata⁴³⁴, ya que excluye los sentimientos.

^(176^a) La impulsividad sexual de la población es promovida por la dominación porque a ésta le interesa separar a las personas, y el acercamiento impulsivo — solo por sexo — impide que se formen relaciones verdaderas. El sexo vacío une a las personas rápidamente, pero las aleja para siempre, porque crea una enorme conexión biológica sin el vínculo psicológico necesario, lo cual es casi sinónimo de fracaso emocional.

^(177^a) Al mismo tiempo, muchos adolescentes se desestructuran psicológicamente debido a las injurias que se hacen de forma oculta y aislada. Por ejemplo, alguien puede susurrar al oído: “Di la verdad, sal del clóset”⁴³⁵. Si hay resistencia, podría insistir: “Dilo para ti mismo(a),

⁴³⁴ *El Evangelio Secreto de la Virgen María*, de Santiago Martín, p. 75 — “Pero ya sabes lo ridículos que somos los hombres, y cómo nos han enseñado a no llorar, a no mostrar debilidades, a no pedir y también a no perdonar.”

⁴³⁵ *Salir del clóset* — es una expresión contemporánea que se refiere al acto de que una persona haga pública su orientación homosexual.

¡todo el mundo ya se ha dado cuenta!”. Ante esto, el individuo puede sentirse intimidado y confundido, por lo que guarda en secreto lo que escuchó. Inculcado, comienza a intentar percibir cualquier cosa que el grupo esté pensando. Luego se siente perseguido, como si todos le mintieran, y esto lo intimidará aunque el hecho no sea verdad.

^(178°) El sistema, actualmente, intenta provocar confusiones psicológicas al ligar la sexualidad a la identidad desde temprano en los niños mediante la llamada ideología de género. Como ya hemos comentado, la sexualidad no debería ser una preocupación para los niños. Y el adolescente, en particular, debe entender que lo que lo define no es su sexualidad, sino su personalidad. En ese sentido, todos somos diferentes, pero también por eso todos somos iguales. Todos parecen tener características de ambos sexos porque clasificar esos rasgos como pertenencias exclusivas de uno de los dos sexos es lo que realmente es falso.

^(179°) Vale dar un consejo a los adolescentes: la clase gramatical que define las cosas de mayor importancia en el mundo — como la existencia, Dios y el ser humano — es el verbo. Este es un gran punto en común entre los humanos y Dios⁴³⁶. Somos verbos porque esa clase gramatical representa los hechos desarrollándose a lo largo del tiempo. La existencia humana es significativa porque se construye con el tiempo.

^(180°) Tal vez alguien diría: “Todo se desarrolla en el tiempo”. Sí, pero los eventos solo se distinguen realmente porque existen humanos para atestiguarlos. Nuestra existencia no es algo que se repite simplemente, como todo en este planeta. El tiempo está marcado por nosotros y, sin nosotros, no deja rastros. La existencia humana es el referente. En la gramática del idioma portugués, solo el participio pasado de los verbos cambia de acuerdo con el género, lo que nos muestra cuánto es realmente pequeña esa diferencia.

^(181°) El sistema, por otro lado, procura paralizar a la población en etapas obsoletas. Esto es lo que la radiodifusión hace cuando presenta historias de la Edad de Piedra o de siglos pasados — que son las más comunes. Estas historias generalmente destacan la diferencia de fuerza física entre hombres y mujeres y la dominación de ellos sobre ellas. Esto hace que la población adopte comportamientos primitivos como si fueran actuales.

^(182°) Una vez tuve que acoger a una adolescente que era agredida por su pareja porque no recibía atención de la policía⁴³⁷ y debido a esas historias, tanto ella como la policía consideraban esas agresiones normales. El policía que atendió la llamada dijo que si la policía fuera a arrestar a todos los hombres de esa localidad que golpean a sus compañeras, tendría que detener a la mitad de la población. Pero también es verdad que la *Ley Maria da Penha*, que protege contra esas agresiones, a veces es usada por mujeres manipuladoras como una trampa contra los hombres.

^(183°) Como los doministas actúan contra la formación familiar, promueven el individualismo. Esto hace que las relaciones inestables parezcan normales. “Quedar”, por ejemplo, se ha convertido en un término estándar para las relaciones inestables. Los adolescentes, frecuentemente, compiten sobre cuántas personas “quedaron” en los eventos. El verdadero cristianismo no acepta esa frialdad en las relaciones en la que los demás son vistos solo como herramientas para el placer personal.

^(184°) Las relaciones inestables deberían ser solo una introducción a las estables y si alguien descubre que su novio o novia no es un amigo, no debe casarse — lo mejor es terminar. Pero la verdad es que cualquier relación sincera tiene valor sin importar el nombre que se le dé. Cualquier relación debe tener amor fraternal, que es un amor de coordinación, en el que todo se ve con comprensión y no como imposición. Tener relaciones con discernimiento es

⁴³⁶ BIBLIA, Juan 1:1 — “En el principio ya era la Palabra, y aquel que es la Palabra era con el Dios, y la Palabra era Dios”.

⁴³⁷ Imagen XI.

esencial para la salud mental. Si no damos esto a alguien, tarde o temprano recibiremos malas retribuciones.

^(185º) Al menos, los jóvenes deben probar a sus parejas para evaluar si serían buenos compañeros. Aunque el matrimonio no es un negocio, la sociedad entre los compañeros es un gran indicio para observar si son justos — es decir, equilibrados en derechos y deberes. Sin esto, la convivencia no puede ser buena. Si una pareja quiere colaborar menos que la otra o no colaborar, está mostrando que no es un buen socio. Por lo tanto, es mejor no comprometerse con él o con ella.

^(186º) Por cierto, debo admitir que las recomendaciones que hago, aunque sean ideales, son fáciles de decir pero difíciles de hacer. Los obstáculos psicológicos como la timidez, la impulsividad y la pasión — más comunes durante la adolescencia — muchas veces dificultan el desarrollo de relaciones personales y de planes de vida.

^(187º) Algunos describen la timidez de forma positiva, pero en realidad es un problema que necesita ser enfrentado. Para ello, sugiero las siguientes estrategias: usar espejos grandes en la habitación que reflejen todo el cuerpo, hacer ejercicio físico regularmente, practicar teatro y desarrollar conversaciones sinceras con alguien de confianza — o incluso con una cámara o con un diario.

^(188º) El adolescente también puede valerarse de estrategias simples como pedir a las personas que están a su lado que caminen con él o que lo ayuden a encontrar las palabras correctas para hablar. Debe tener en mente que cualquier error puede ser corregido, pero que él debe actuar en sentido positivo, caminando hacia una solución. De lo contrario, será derrotado por su propia inacción.

^(189º) La impulsividad es exactamente lo opuesto a esto. A veces, el adolescente se deja llevar por la excitación y apresura los hechos de una manera desastrosa. Bueno, eso también debe superarse. En esos momentos, debe recordar que hay tiempo de sembrar y tiempo de cosechar. Podemos incluso ser rápidos en nuestras decisiones cuando sea necesario en muchas situaciones. Pero debemos tener cuidado de no saltarnos etapas fundamentales en lo que queremos desarrollar.

^(190º) La adolescencia es una etapa para la exploración y la experimentación, con la comprensión de que tanto los éxitos como los fracasos son oportunidades de aprendizaje. Debemos tener en mente que, muchas veces, renunciar a algo sin tanta importancia práctica puede ser una decisión sabia.

^(191º) Las pasiones son otro desafío que enfrentan los adolescentes. Lo ideal es que estas emociones se calmen y se evalúen antes de ponerlas en práctica. Si una persona tiene dificultades para hacerlo, puede ser una buena idea incluso distanciarse físicamente de quien se ha enamorado. Puede pasar su tiempo libre visitando a la familia en otras ciudades o involucrándose en actividades que le gusten, como cursos, ejercicio o trabajos de caridad. En algunos casos, buscar ayuda médica y usar antidepresivos también puede ser una buena opción. En fin, es válida cualquier tentativa de desviar el enfoque de los pensamientos obsesivos de la pasión hasta que esté en condiciones de evaluar sus sentimientos con mayor claridad.

^(192º) Si, finalmente, el adolescente decide buscar una relación con alguien de quien se ha enamorado, debe esforzarse por tener una relación casta. Por lo tanto, lo más recomendable es que los besos y las caricias sean más esporádicos y se compartan en privado. Pero, al mismo tiempo, es mejor que el contacto físico sea también más limitado — favoreciendo una convivencia más social que íntima. De esta forma, la pareja puede construir un vínculo más

fraternal y evaluar mejor sus sentimientos, evitando experiencias sexuales impulsivas y lamentables.

^(193^a) La adolescencia es una fase importante de la vida y los desafíos psicológicos que la acompañan exigen una dedicación consciente para ser superados. Por lo tanto, en esta etapa es esencial llevar una vida con menos riesgos psicológicos, evitando experiencias que puedan dejar cicatrices emocionales profundas.

^(194^a) Lo nuevo no es nada sin lo viejo y viceversa. Todo necesita tanto bases como innovaciones. Los adolescentes no deben destruir las bases que poseen, sino aprovecharlas para construirse con gentileza, buenos sentimientos, valores sólidos y disciplina para estudiar y superarse. Deben planear su evolución mediante el desarrollo de su Dios interior y seguir cada etapa de ese plan con dedicación.

^(195^a) Mi sugerencia para el adolescente es aprender a cuidar de su propio bienestar psicológico como si fuera ambos: médico y paciente. Puede incluso buscar la ayuda de un psicólogo, pero solo él podrá, realmente, superar sus neurosis. Para ello, recomiendo practicar una autorrecuperación continua, garantizando que no pierda sus características esenciales.

^(196^a) Es fundamental que el adolescente haga pausas ocasionales para reflexionar sobre su identidad, intentar eliminar los rasgos que no le gusten y recuperar aquellas características perdidas que necesiten ser restauradas. Al mismo tiempo, debe esforzarse por mantener las cualidades positivas que ya posee.

^(197^a) Todas estas cosas son parte de una autoeducación, la cual es, en primer lugar, un interés del joven. Sin embargo, los orientadores deben recordar que el mayor impulsor de los cambios positivos es la simpatía que el estudiante tenga por ellos. El amor es la gran herramienta que tenemos para vivir, y la amistad es el gran distintivo del cristianismo.

^(198^a) La adolescencia es la fase de la vida con los cambios más significativos. Cambios que pueden moldear el mundo. Que Dios bendiga a los adolescentes para que sepan liberarse de las cadenas de la dominación enfermiza y se conviertan en los grandes agentes del cambio hacia una era de respeto, paz y bondad.



Imagen XI

En la próxima sección: activismo — Caso “Maria da Penha” — Una mujer aún adolescente que necesitó refugio porque sus llamados a la policía no eran atendidos. Traducción adaptada — copia de la imagen original contenida en el ejemplar en portugués.

DECLARACIÓN

Yo, [REDACTED] [REDACTED] declaro para los debidos fines que tengo plena conciencia de haber recibido alojamiento de [REDACTED], RG [REDACTED], en su residencia, ubicada en la Rua Pedro Silveira, n° 68, centro, distrito de Comendador Verâncio, Itaperuna/RJ, desde el día 18/05/2015, debido a que mi hija menor, [REDACTED] y yo nos encontramos en riesgo de muerte, conforme fue testigo la mencionada señora, estando actualmente amparadas, incluso, por las medidas de protección de la denominada Ley Maria da Penha. Declaro asimismo que quede claramente establecido que yo no ejercería en su residencia ninguna actividad subordinada, remunerada pecuniariamente o no; es decir, que no existiría ningún tipo de subordinación entre la mencionada señora y yo, de modo que no hay ninguna característica de relación laboral ni de esclavitud. Declaro además que mi único compromiso con la mencionada señora se refiere únicamente a cumplir con mis propias obligaciones en relación con mi persona y con mi hija. Colaborar también, como cualquier miembro de la casa, no causar ningún tipo de desorden ni falta de decoro (dentro de los estándares normales de exigencia de la actualidad) en su residencia, es decir, simplemente seguir las normas de buena educación que, de manera resumida, me fueron explicadas como reglas de la casa.

Declaro igualmente que, por tratarse el alojamiento que se me concede de una medida de mera liberalidad de la referida señora (SASKIA CARNEIRO RODRIGUES), este podrá ser cesado independientemente de cualquier formalidad o burocracia, no constituyendo tal hecho un derecho adquirido por mí, y que podrá ser interrumpido por cualquier decisión de la mencionada señora, incluso por razones de fuero íntimo.

Estando en pleno uso de mis facultades mentales, firmo la presente junto con los testigos abajo indicados, declarando tener pleno entendimiento de su contenido.

Yo, [REDACTED], Sáskia Carneiro Rodrigues, transcribi el presente en consenso con la declarante.

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

Testigo

[REDACTED]

Testigo